



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
"PIZZIGONI-CARDUCCI"

PROGETTO D'INCLUSIONE "GIOCHIAMO A TEATRO"
A.S. 2022/2023

INFANZIA

SECONDARIA

PRIMARIA

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Prof.ssa Di Martino Franca Cinzia Prof.ssa Montalbano Daniela
DESTINATARI
- N. DESTINATARI: UN GRUPPO DI 15/20 ALUNNI - TIPOLOGIA DESTINATARI : ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE
FINALITA'
<p>L'attività teatrale, per le sue caratteristiche peculiari, favorisce il potenziamento dei canali legati alle esperienze senso-percettivo-motorie e promuove l'espressione e la comunicazione così da rendere operante il principio dell'inclusione.</p> <p>Mediante le pratiche teatrali è possibile inoltre, favorire il superamento dei problemi che accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività, lavorando sulle emozioni. Ciò è avvalorato dalla ricerca pedagogica che sottolinea l'importanza di riattivare i processi di cura delle emozioni negli adolescenti in un mondo mediatico da cui scaturisce una sorta di analfabetismo emozionale che crea malessere e disagio.</p> <p>L'esperienza teatrale inoltre, stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando e indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico. Oltretutto, l'attività teatrale facilita la comunicazione e i rapporti interpersonali tra coetanei.</p> <p>Nel rispetto delle esigenze degli alunni, saranno garantite opportunità differenziate al fine di promuovere il massimo coinvolgimento, riservando ruoli ed impegni particolari soprattutto agli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Il percorso rappresenta una valida occasione di crescita affettiva e intellettuale anche per gli alunni Bes. Proprio questi ultimi potranno acquisire maggiore autonomia e potenziare le capacità di socializzazione, operando in un <i>setting</i> di collaborazione e apprendimento guidato.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare, facendola emergere, l'identità di ogni singolo alunno• Rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
"PIZZIGONI-CARDUCCI"

- Stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme
- Migliorare la qualità della comunicazione interpersonale
- Sviluppare il proprio potenziale espressivo e creativo
- Aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità
- Facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni

OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere in modo espressivo per migliorare la sveltezza, la proprietà, l'estemporaneità colloquiale e la dizione.
- Sapersi muovere correttamente all'interno dello spazio scenico.
- Comprendere il valore comunicativo del gesto, della mimica gestuale e dell'intonazione della voce.
- Sviluppare la tecnica mnemonica e saper improvvisare in situazioni proposte.
- Sviluppare le capacità di interpretare un ruolo e di veicolare un messaggio da sé agli altri.
- Cogliere i messaggi trasmessi dal testo rappresentato.
- Acquisire semplici competenze tecnologiche (uso della LIM come scenografia, uso di tracce audio, creazione di semplici presentazioni in Power Point).

CONTENUTI E ATTIVITA'

Ampio spazio sarà riservato al movimento, alla musica, all'espressione corporea, in un'attività che intende coinvolgere i ragazzi nella loro totalità. In particolar modo, saranno proposti giochi, esercizi sulla voce e letture espressive, quest'ultime sempre in chiave ludica.

I giochi teatrali verranno suddivisi in:

Giochi di espressione gestuale

Giochi di ruolo e di improvvisazione

Giochi verbali

Uno spazio importante sarà riservato al dibattito, alla drammatizzazione, al fine di esplorare il testo, conoscerne personaggi e situazioni.

Il percorso laboratoriale si concluderà con un saggio finale, preceduto da prove recitative e una prova generale dei ragazzi, guidati opportunamente dalle docenti.



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"PIZZIGONI-CARDUCCI"**

STRATEGIE/METODOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Metodologie didattiche attive: brainstorming, role playing, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning, mediazione didattica tra pari. Uso di supporti multimediali e informatici: computer, LIM.

Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento agli alunni Bes.

TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- N. ORE DI LEZIONE: 40 ORE
- DISTRIBUZIONE ORARIA: UN INCONTRO A CADENZA SETTIMANALE DI 2,5 ORE

MODALITA' DI VERIFICA DEL PROGETTO

Tutto il percorso di apprendimento sarà monitorato per poter controllare le operazioni che lo caratterizzano. In particolare si procederà a una verifica, sia *in itinere* che al termine del progetto, dei seguenti aspetti didattico-formativi:

- l'acquisizione di competenze tecnico-recitative ed espressive
- la capacità di intendere il messaggio trasmesso dal testo teatrale rappresentato
- la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni
- la capacità di lavorare in gruppo
- l'acquisizione di competenze tecnologiche e informatiche

RISORSE STRUMENTALI (DESCRIVERE)

- Mezzi informatici multimediali
- microfoni
- casse acustiche
- leggii
- aula e auditorium come setting teatrale
- palestra e cortile
- materiale di facile consumo

COSTI MATERIALI €

RISORSE UMANE INTERNE

	NUM.	N. TOT. ORE DOCENZA	N. TOT. ORE NON DOCENZA
DOCENTI	2	80	20



**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
"PIZZIGONI-CARDUCCI"**

COLLABORATORI SCOL.	1		
----------------------------	---	--	--

COGNOME E NOME DOCENTI INTERNI	N. TOT. ORE DOCENZA	N. TOT. ORE NON DOCENZA
1 DI MARTINO FRANCA CINZIA	40	10
2 MONTALBANO DANIELA	40	10
3		
4		
5		
6		
7		
8		

OPERATORI ESTERNI (non previsti)			
COGNOME E NOME	COSTO ORARIO	N. TOT. ORE	COSTO TOTALE
1	€		€
2	€		€
3	€		€
4	€		€
5	€		€

COMPILAZIONE A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE

TIPO PRESTAZIONE	COSTO ORARIO	N. TOT. ORE	COSTO TOTALE
DOCENZA	€		€
NON DOCENZA	€		€
COLLABORATORI SCOL.	€		€
TOTALE			€
OPERATORI ESTERNI			
TOTALE			€
RISORSE STRUMENTALI			
TOTALE			€