Anno Scolastico 2021/2022

Collegio dei Docenti

Verbale n. 1

Il giorno 1 del mese di settembre dell’anno 2021, alle ore 9:30, in modalità video-conferenza, si è svolta la riunione del Collegio dei Docenti dell’Istituto Comprensivo Pizzigoni-Carducci. Sono presenti in aula magna del plesso di via Siena i nuovi Docenti, che, a partire da oggi, prendono servizio. L’o.d.g. è il seguente:

1. Saluti e comunicazioni del Dirigente Scolastico.

2. Insediamento del collegio e approvazione del verbale della seduta precedente.

3. Criteri di assegnazione dei Docenti alle classi.

4. Criteri di attribuzione e presentazione domande funzioni strumentali.

5. Calendario scolastico e orario delle attività didattiche.

6. Criteri per la formulazione dell’orario.

7. Costituzione gruppo di lavoro per l’inclusione.

8. Nomina Collaboratori del D.S.

9. Indicazioni sull’avvio dell’anno scolastico, nuovo patto di corresponsabilità.

10. Progetti: attività musicale in orario scolastico ed extrascolastico.

11. Criteri coordinatori dei consigli di classe/interclasse/intersezione.

12. Valutazioni periodiche (bimestrali, trimestrali o quadrimestrali).

13. Formazione docenti.

14. Programma attività di settembre.

15. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Fernando Rizza; svolge la funzione di Segretaria l’Ins. Luisa M. Piccione. Assenti giustificati i seguenti Docenti: Calise Laura, Cammarata Angela, Cicero Enza, Laguardia Emanuela. Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il Dirigente dichiara aperta la seduta per la trattazione degli argomenti posti all’ o.d.g.

1. **Saluti e comunicazioni del Dirigente Scolastico**. Il Dirigente Scolastico, dopo aver porto i saluti, propone l’ascolto di un brano di Beethoven op.61 concerto in D maggiore Rondò, spiegandone le affinità con una comunità scolastica. Passa quindi a dare delle comunicazioni. Innanzitutto, propone alcune attività da svolgere durante l’anno, da tenere presente sin da ora per curarne l’organizzazione.

* i giovani ricordano la Shoah e giornata del ricordo
* giornata dell’albero, dell’acqua, della Terra
* settimana delle lingue
* settimana del coding
* settimana del riciclo
* incremento certificazioni lingue
* valutazioni comuni
* avvio PON
* raccolta differenziata (in modo da favorire, negli alunni e nelle alunne, la consapevolezza dell’importanza di tale attività)
* uso compostiera (solo per rifiuti di origine vegetale)
* raccolta olii esausti (in appositi contenitori, che si trovano sia nel plesso di via Siena, sia in quello di via Suor Maria Mazzarello).
* uso spazi (in via Siena vi sono degli spazi fruibili da tutte le classi, anche dalle classi di scuola secondaria)
* supplenze, assenze richiesta ferie/permessi (A tal proposito il Dirigente raccomanda di inoltrare le proprie richieste in tempi adeguati per poter predisporre le sostituzioni. Qualunque Docente può essere chiamato a svolgere ore di supplenza. Chi volesse, potrebbe richiedere in Segreteria l’ordine di servizio).
* compilare registro elettronico e registro covid
* apporre presa visione circolare n. 236 (per informativa trattamento dati)
* divieto assoluto di fumo nei locali negli spazi esterni

Il Dirigente passa quindi ad illustrare priorità e traguardi contenuti nel RAV e risultati nelle prove standardizzate INVALSI.

Priorità

Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica.

Riduzione variabilità dei risultati tra le classi.

Traguardi

Corrispondenza del punteggio della scuola con quello di scuole con background

ESCS simile.

Diminuzione della varianza dei risultati in matematica tra le classi coinvolte nelle

prove standardizzate.

***Risultati nelle prove standardizzate INVALSI***

**Priorità**

Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica.

Riduzione variabilità dei risultati tra le classi.

**Traguardi**

Corrispondenza del punteggio della scuola con quello di scuole con background

ESCS simile.

Diminuzione della varianza dei risultati in matematica tra le classi coinvolte nelle

prove standardizzate.

E’ necessario guidare tutti gli alunni al raggiungimento del successo formativo, migliorando in ognuno le proprie competenze e potenziando la propria autostima anche attraverso interventi mirati per garantire il diritto allo studio, e pari opportunità anche ai meno abili.

Occorre rispondere alle esigenze di tutti e di ciascuno anche attraverso attività di formazione sulla didattica innovativa, al fine di perseguire il miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove INVALSI.

A tal fine la scuola ha scelto ulteriori obiettivi

- favorire l’istruzione innalzando le competenze degli alunni

- rendere gli alunni protagonisti attivi della loro maturazione e dell’elaborazione delle conoscenze

- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento

- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e valorizzare le diversità

- realizzare una scuola aperta alle famiglie, al territorio ed in continuità con la scuola secondaria di II grado

- potenziare l’inclusione scolastica attraverso l’individualizzazione degli apprendimenti e l’adozione di strategie didattiche tese al raggiungimento del successo formativo degli alunni, anche di quelli meno abili

Obiettivi formativi

* 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning
* 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
* 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
* 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
* 7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

In riferimento all’insegnamento dell’educazione civica, il Dirigente suggerisce di pensare attività per lo sviluppo delle Soft skills, le competenze non cognitive (l’amicalità, l’imprenditorialità, la capacità di risolvere problemi...). La trasversalità dell’insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle materie. A tal proposito, vengono ricordati i temi delle UDA:

* “Dal mio mondo… al Mondo”:la scuola deve guidare ad ampliare il proprio mondo affettivo, rendendo consapevoli che ogni individuo fa parte del Mondo intero;
* ”Dalla terra… alla Terra“:la conoscenza e il rispetto degli ambienti più vicini e noti devono essere progressivamente ampliati ed estesi.

**2. Insediamento del collegio e approvazione del verbale della seduta precedente.** Chiede la parola la prof.ssa Galasso, la quale ritiene che relativamente al punto n. 5 dell’o.d.g. della seduta del 25/06/2021 non andava verbalizzato: «Dopo ampia discussione, il Collegio approva all’unanimità con **delibera n. 3.**», bensì: «Dopo ampia discussione, si decideva di rimandare la formulazione della proposta in attesa della pubblicazione del calendario della Regione Siciliana», sostenendo, altresì, che anche altri docenti avevano notato la differenza. Il D.S., preso atto di questo rilievo, come previsto, chiede al collegio di votare in merito all’approvazione o meno del verbale da parte dei presenti alla seduta del 25/06/2021, prevedendo di apportare le necessarie modifiche nel caso di non approvazione. Il collegio ha approvato il verbale, come redatto in precedenza, con 45 voti contrari, 56 favorevoli, un’astenuta perché non presente nella seduta del 25/06/2021. **Delibera n.1.** Si è registrato un intervento dell’ins. Bonaventura, che suggeriva di apportare comunque la modifica, dato che, in ogni caso, si trattava di una proposta di calendario scolastico, che di per sé veniva accettata e che comunque sarebbe stata sottoposta a deliberazione del Consiglio di Istituto. Il D.S. ha ritenuto che, essendoci stata una votazione favorevole all’approvazione del verbale, non sarebbe stato corretto apportarvi delle modifiche. La prof.ssa Galasso ribadiva la sua contrarietà all’approvazione. Il D.S. ha fatto notare che il collegio è un organo democratico dove le decisioni vanno prese a maggioranza dei votanti e rispettate e che avrebbe, altresì, preferito essere consultato prima della seduta, quantomeno per illustrare adeguatamente al collegio l’ipotesi di modifica ottimizzando anche i tempi della seduta.

**3. Criteri di assegnazione dei Docenti alle classi.**

**Scuola dell’infanzia**

Bellissario sez. A

Lalicata (sostegno) sez. A

Cassaro sez. B

Testa (sostegno) sez. B

**Scuola primaria**

Vengono mantenute le cattedre dell’a.s. precedente per la continuità didattica, nei giorni successivi verranno meglio definite le assegnazioni dei nuovi docenti già in servizio dalla data odierna e dei docenti di sostegno che dovranno essere nominati dall’ambito territoriale.

**Scuola secondaria**

Lettere

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Classi |
| Bellecci | 3B (4h) – 3C (2h) – 3D (4h) – 1C (4h) - 1F (4h) |
| Carlino | 1A(6h) - 1C (6h) – 2C (6h) |
| Cicero | 2E (6h) – 3E(6h) – 3F (6h) |
| Cilia | 3B (6h) – 3D (6h) – 1F (6h) |
| Pappalardo | 2B (4h) – 1B (4h) – 2A (4h) – 2E (4h) –3C (2h) |
| Piazza | 1H (6h) – 1G (8h) – 1A (4h) |
| Privitera | 2C (4h) - 2D(4h)– 3E (4h) –3F (4h) – 1H (2h) |
| Puliafito | 1B (6h) -2B (6h) – 1E (6h) |
| Romano S. | 2A (6h) – 3A (6h) - 3C (6h) |
| Stancanelli | 1D (10h) – 2D (6h) – 1G (2h) |
| Falzone (10 ore) | 3A (4h) – 1E (4h) – 1H (2h) |

Inglese

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Galasso | Corso A – Corso E |
| Guido | Corso B – Corso D |
| Iudici | Corso C – 1F – 3F – 1G |
|  | Mancano 1H (3 ore) |

Francese

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Strazzeri | 1B – 2B – Corso C – 3D – Corso E |
| Triolo | Corso A – 1F – 3F – 1H |

Spagnolo

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Cicero | 3B - 1D – 2D – 1G |

Organico Matematica e Scienze

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Classi |
| Bonnici | 2B (4h) – 3B (6h) – 2E (4h) - 1E (4h) |
| Distefano | 2C (4h) – 3C (6h) – 1D (4h) – 2D (4h) |
| Grillo | 1A (2h) – 2A (2h) – 3F (2h) - 1B (2h) – 2B (2h) - 1C (2h) – 2C (2h) - 1E (2h) – 2E (2h) |
| Orlando | 3E (6h) – 3F (4h) – 1F (4h) – 1C (4h) |
| Romano E. | 1A (4h) – 2A (4h) – 3A (6h) – 1B (4h) |
| Fichera | 1H (6h) – 1G (6h) – 3D (6h) |
| Russo | 1F (2h) – 1D (2h) – 2D (2h) |

Tecnologia

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Lombardo | Corso B |
| Tudisco | Corso A – Corso E – 1G – 1H |
| Vasta | Corso C – Corso D – 1F – 3F |

Arte

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Alessi | Corso C – Corso D – 1F – 3F – 1H |
| Cantone | Corso A – Corso B – Corso E |
|  | Manca 1G (2h) |

Musica

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Battiato | Corso B – Corso C – 1F – 3F – 1H |
| La Rosa | Corso A – Corso D – Corso E |
|  | Manca 1G (2h) |

Motoria

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Furnari | Corso C – Corso D – 1F – 3F – 1H |
| Lo Presti | Corso A – Corso B – Corso E |
|  | Manca 1G (2h) |

Religione

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti | Classi |
| Cavarra | Tutte le classi eccetto una |

Organico Sostegno

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Classi |
| Barbagallo | 2E |
| Di Martino | 1C – 1H |
| Montalbano | 1F |
| Pulvirenti | 2C |
| Spina | 3D |

Il Collegio approva all’unanimità **con delibera n.2.**

**4. Criteri di attribuzione e presentazione domande funzioni strumentali.** Il Dirigente comunica al Collegio che le domande dovranno pervenire entro le ore 14:00 di martedì 7 settembre tramite e-mail e modulo scaricabile dal sito e illustra i criteri che vengono seguiti per l’attribuzione delle FF.SS.

1. **Continuità di servizio presso l’istituto**
2. **Esperienze connesse all’area richiesta**
3. **Titoli di studio e professionali connessi all’area richiesta**
4. **Eventuale rotazione degli incarichi**

Bisognerà attendere le indicazioni del D.S. prima di avviare le attività, e tutte le funzioni dovranno presentare la relazione finale per il Collegio. Il D.S. propone le seguenti aree:

Area 1: Coordinamento attività per l’inclusione (BES, DSA) (infanzia / primaria)

Coordinamento attività per l’inclusione (BES, DSA) orientamento e continuità (secondaria)

Tale proposta si differenzia rispetto al passato per l’attività di orientamento e continuità per chi si occuperà della scuola secondaria.

Area 2: Coordinamento attività del PTOF-INVALSI

Area 3 :rispetto al passato, stante il perdurare della situazione epidemiologica, in previsione di un anno simile a quello scorso, considerando che ci sarà molta necessità per le attività dei PON e poca per le visite guidate, il Dirigente propone di accorpare tale area all’area 5; ovvero l’attuale area 3: Interventi e servizi per studenti (infanzia-primaria), Interventi e servizi per studenti (secondaria), accorpata all’area 5: Progetti, innovazione e utilizzo dei fondi europei PON-POR, diventerebbe: Interventi e servizi per studenti, progetti, innovazione e utilizzo dei fondi europei PON-POR (primaria e secondaria).

Area 4 Valutazione e autovalutazione di istituto e aggiornamento

Si assegnerebbero due docenti all’area 1, uno all’area 2, due all’area 3 e uno all’area 4, per un totale di 6 docenti. Le attività da svolgere, rispettivamente per ogni area, sono le seguenti:

Area 1: Coordinamento attività per l’inclusione (BES, DSA) (infanzia primaria)

* Formazione gruppi di lavoro
* Individuazione figure di riferimento
* Individuazione alunni
* Coordinamento attività compilazione piano inclusione
* Coordinamento attività compilazione PDP
* Individuazione e promozione attività formativa
* Coordina il G.L.I. ed il GOSP
* Comunica progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali
* Coordina la partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione sui temi dell’inclusione
* Supporta il lavoro dei docenti e l’attività di apprendimento di alunni con bisogni speciali

Area 1: Coordinamento attività per l’inclusione (BES, DSA) orientamento e continuità (secondaria)

* Formazione gruppi di lavoro
* Individuazione figure di riferimento
* Individuazione alunni
* Coordinamento attività compilazione piano inclusione
* Coordinamento attività compilazione PDP
* Individuazione e promozione attività formativa
* Coordina il G.L.I. ed il GOSP
* Comunica progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali
* Coordina la partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione sui temi dell’inclusione
* Supporta il lavoro dei docenti e l’attività di apprendimento di alunni con bisogni speciali
* Cura i contatti con le altre scuole e con il territorio
* Organizza attività di continuità verticale interna e orientamento verso l’esterno

Area 2: Coordinamento attività del PTOF-INVALSI

* Formazione gruppo di lavoro
* Individuazione figure di riferimento
* Verifica coerenza fra obiettivi e strumenti
* Monitoraggio e autovalutazione attività in relazione ai progetti curriculari trasversali ed extracurriculari, in collaborazione con i referenti e il collaboratore delegato dal D.S.
* Promozione e coordinamento attività culturali in genere
* Individuazione e promozione attività formativa
* Revisione, integrazione e aggiornamento del PTOF

Area 3: Interventi e servizi per studenti, progetti, innovazione e utilizzo dei fondi europei PON-POR (primaria e secondaria)

* Coordinamento attività extracurriculari
* Formazione gruppi di lavoro
* Partecipazione a bandi per finanziamento progetti e a concorsi
* Organizzazione visite guidate, viaggi di istruzione, visita di mostre, visione di film espettacoli teatrali ecc.in raccordo coi consigli di intersezione, interclasse e classe
* Conoscenza delle normative
* Predisposizione/gestione progetti d’intesa con Enti, Istituzioni e Associazioni, in particolare, nell’ambito della educazione ambientale, sicurezza stradale, legalità
* Individua, in raccordo con le FF.SS. Aree 1 e 2 e con il DS, i progetti extracurriculari finalizzati all’arricchimento dell’offerta formativa, li organizza e li coordina
* Coordina in intesa con il DS e il DSGA le attività dei PON-POR

Area 4 Valutazione e autovalutazione di istituto e aggiornamento

* Formazione gruppi di lavoro
* Gestione le attività di autoanalisi e autovalutazione dell’Istituto
* Produzione di report statistici
* Promozione aggiornamento e formazione dei docenti raccordandosi con le altre FF.SS.

Il Collegio approva all’unanimità con **delibera n.3.**

**5.Calendario scolastico e orario delle attività didattiche**. Il D.S., sulla base del calendario scolastico regionale e della delibera del Consiglio di Istituto, comunica il calendario dell’a.s. 21/22:

Inizio lezioni giovedì 16 settembre

* Festività di tutti i Santi lunedì 1 novembre
* Festività defunti martedì 2 novembre
* Immacolata mercoledì 8 dicembre
* Vacanze Natale da giovedì 23 dicembre

a giovedì 6 gennaio

* S. Agata venerdì 4 febbraio
* Carnevale martedì 1 marzo
* Vacanze Pasqua da giovedì 14

a martedì 19 aprile

* Liberazione lunedì 25 aprile
* Lavoratori domenica 1 maggio
* Repubblica giovedì 2 giugno
* fine scuola primaria/secondaria venerdì 10 giugno
* infanzia giovedì 30 giugno

Il Collegio approva all’unanimità con **delibera n.4.**

**6.Criteri per la formulazione dell’orario.** Il Dirigente propone al Collegio la seguente suddivisione delle ore per materia

* 2 ore consecutive di tecnologia (se richiesto)
* 2 ore consecutive di italiano
* 2 ore consecutive di matematica
* 2 ore consecutive di lingua straniera nelle 2e e 3e
* 2 ore consecutive di arte nelle 3e ed eventualmente nelle2e
* 2 ore consecutive di ed. musicale ( se richiesto)

Sarà opportuno proporzionare le uscite alle ore 14.00 per materia ,e curare che le ore rimanenti di italiano e di matematica vengano distribuite in maniera equa durante la settimana. Il Collegio approva all’unanimità con **delibera n.5.**

**7.Costituzione gruppo di lavoro per l’inclusione.** Il Dirigente elenca le figure professionali di tale gruppo di lavoro:

- Dirigente Scolastico

* Docenti curricolari
* Docenti di sostegno
* Personale ATA
* Specialisti ASL
* Associazioni
* Famiglie
* Servizi Sociali.

**8. Nomina Collaboratori del Dirigente Scolastico.** Il Dirigente comunica i nominativi delle seguenti Docenti

Collaboratore vicario – ref. Covid Carmen Cantone

Secondo collaboratore – ref. Covid Anna Bonaventura

Referente plesso via Siena – ref. Covid Elda Litrico

Referente plesso via Mazzarello – ref. Covid Eleonora Romano

**9. Indicazioni sull’avvio dell’anno scolastico, nuovo patto di corresponsabilità.** Il Dirigente richiama l’attenzione dei Docenti sui seguenti punti:

* Accoglienza prime classi presso le aule con limitazioni Covid
* Conoscenza docenti
* Le ore non fatte nei giorni di uscita anticipata verranno utilizzate per le sostituzioni durante l’anno
* Puntualità (5 min. prima dell’orario ci si trova in classe)
* I ritardi degli alunni vanno segnati sul registro e giustificati dalla presenza del genitore ogni 3 eventi, cioè non vale la giustificazione scritta. Tali ritardi potranno avere effetti sul voto del comportamento.
* Cura delle aule
* Richiedere le autorizzazioni per l’uso immagini e voce
* Compilazione registro elettronico in tutte le sue parti
* Emergenza Covid :distribuzione dei gruppi classe agli ingressi, uso di mascherine, compilazione del registro Covid, in cui vengono segnati gli ingressi di ogni figura professionale che interagisce nelle classi.

**10. Progetti: attività musicale in orario scolastico ed extrascolastico**. Il Dirigente propone di confermare il progetto di Propedeutica musicale in orario scolastico per le sezioni della scuola dell’Infanzia e nelle classi 1^ 2^ 3^ 4^ della primaria, e di iniziare il Progetto Orchestra di fiati e percussioni in orario extrascolastico dalla 3^primaria alla 3^secondaria.L’Ins. Renda chiede quali modalità si utilizzeranno per le adesioni di alunni ed alunne. Il Dirigente risponde che parteciperanno con il contributo volontario. Il Collegio approva a maggioranza con un voto contrario con **delibera n.6**. Alcuni Docenti chiedono se sia possibile confermare l’adesione al progetto del coro Bellini. Il Dirigente risponde che tale coro ha un’organizzazione autonoma, indipendente dalla scuola. L’Ins. Sorbello chiede se la Propedeutica musicale si può proporre anche per le classi quarte. Il Dirigente risponde che si può chiedere agli Insegnanti referenti del progetto. L’Ins. Brullo chiede quali progetti siano previsti per le classi quinte. Il Dirigente risponde che se ne discuterà in altra seduta.

**11. Criteri coordinatori dei consigli di classe/interclasse/intersezione.** Il compito di coordinatore viene svolto in concomitanza con quello di segretario, pertanto, i Docenti coinvolti saranno i seguenti:

Intersezione infanzia: la docente che ha più servizio nell’istituto (salvo diverso accordo nel gruppo docenti)

Interclasse primaria:

Sezioni A C E G docente di italiano

Sezioni B D F H docente di matematica

Consigli di Classe secondaria:

Docenti di lettere, lingue e matematica

Il Collegio approva all’unanimità con **delibera n.7.**

**12. Valutazioni periodiche (bimestrali, trimestrali o quadrimestrali).**  Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito alle scansioni temporali delle valutazioni. Il Collegio, all’unanimità, sceglie valutazioni quadrimestrali. **Delibera n.8.**

**13. Formazione Docenti.** Il Dirigente invita i Docenti a riflettere sulla necessità dell’auto aggiornamento. A tal proposito, può risultare utile prendere visione della circolare n. 232 sulle attività formative cui poter aderire.

**14. Programma attività di settembre.** Il Dirigente illustra il programma delle attività di settembre. Seguirà comunque circolare indirizzata ai Docenti, con eventuali modifiche, se necessarie.

**Sicurezza sul lavoro e sicurezza Covid-19**

**ATA (in presenza)**

**martedì 7** ore 15:00 – 18:00

**Primaria (on-line)**

**giovedì 9** ore 15:00 – 18:00 cognomi A-L

**venerdì 10** ore 15:00 – 18:00 cognomi M-Z

**Secondaria e Infanzia (on-line)**

**lunedì 13** ore 15:00 – 18:00 cognomi A-L

**martedì 14** ore 15:00 – 18:00 cognomi M-Z

**Elenco apposito**

**mercoledì 8** ore 14:30 - 19:30 corso per l’uso defibrillatore base ed aggiornamento

**Infanzia**

**via Siena**

**martedì 7** ore 9:00 – 11:00

completamento UDA, accoglienza predisposizione aule

**giovedì 9** ore 9:00 – 11:00

programmazione anno scolastico e predisposizione aule

**lunedì 13** ore 9:00 – 11:00

programmazione anno scolastico e predisposizione aule

**martedì 14** ore 9:00 – 11:00

programmazione anno scolastico e predisposizione aule

**Primaria**

**1^, 2^, 3^ e 4^ via Siena**

**5^ via Mazzarello**

**martedì 7**

lavori per interclasse, completamento UDA e accoglienza

classi 1^ ore 8:00-10:00

classi 2^ ore 8:30-10:30

classi 3^ ore 9:00-11:00

classi 4^ ore 9:30-11:30

classi 5^ ore 9:00-11:00

**mercoledì 8** ore 9:00 – 11:00

docenti di sostegno, assegnazione classi e conoscenza alunni

**giovedì 9**  (stesso orario di martedì 7)

lavori per interclasse, prove d’ingresso e programmazione anno scolastico

**martedì 14**  (stesso orario di martedì 7)

lavori per interclasse, prove d’ingresso e programmazione anno scolastico

**Secondaria**

**via Mazzarello**

**giovedì 2** ore 8:30 – 11:30 dipartimenti completamento UDA

Consigli di Classe

1. Presentazione delle classi ai nuovi docenti;
2. Analisi dei casi problematici e previsione tipologia di interventi;
3. Programmazione di attività interdisciplinari relative all’insegnamento dell’educazione civica e modalità di verifica e valutazione;
4. Per le classi prime modalità di accoglienza e presentazione alunni diversamente abili, DSA e BES;
5. Varie ed eventuali.

**Lunedì 6 settembre**

Ore 8:00 1A

Ore 8:30 2A

Ore 9:00 3A

Ore 9:30 1B

Ore 10:00 2B

Ore 10:30 3B

Ore 11:00 1E

Ore 11:30 2E

Ore 12:00 3E

**Giovedì 9 settembre**

Ore 8:00 1D    classe  20.21

Ore 8:30 2D

Ore 9:00 3D

Ore 9:30 1C    classe  20.21

Ore 10:00 2C

Ore 10:30 3C

Ore 11:00 1F

Ore 11:30 3F

Ore 12:00 1H

Ore 12:30 1G

I docenti di sostegno titolari per continuità parteciperanno nella classe già assegnata nell’a.s. precedente, salvo altra determinazione per sopraggiunte particolari necessità.

**Giovedì 9 settembre**

ore 9,00 circa manifestazione di consegna del defibrillatore da parte dell’Associazione “Cuore di Raffaele”, in memoria di Raffaele Barresi, ex alunno dell’allora scuola media Carducci. Per scelta di civiltà,il defibrillatore verrà installato sulla strada, vicino al cancello di ingresso del plesso di Via Suor Maria Mazzarello.

**martedì 14 settembre** ore 9:00 – 11:00   sistemazione aule e prove ingressi uscite alunni.

**tutti (presenza o on-line da definire)**

**Mercoledì 15 ore 9.00 – 11.00** Collegio dei docenti

**Avvio attività didattiche**

**Scuola dell’infanzia**

**Primo giorno di scuola giovedì 16 settembre**

**solo i nuovi iscritti**

* ingresso dalle ore 8,30 alle ore 9,00;
* se ritenuto necessario, si consentirà ai genitori di permanere in aula;
* uscita alle ore 10,30;

**Secondo giorno di scuola venerdì 17 settembre**

**tutti gli alunni**

* ingresso dalle ore 8,00 alle ore 9,00;
* se ritenuto necessario, si consentirà ai genitori dei bambini nuovi iscritti di permanere in aula;
* uscita alle ore 10,30, con possibilità di lasciare i bambini fino alle ore 13,00, per coloro i quali non potessero prelevarli prima;

**Da lunedì 20 settembre**

* ingresso dalle ore 8,00 alle ore 9,00;
* uscita dalle ore 12,00 alle ore 13,00;
* possibilità per i più piccoli, di concordare, ancora per qualche giorno, un orario ridotto.

**l’ingresso è alle ore 8,00 e, benché vi sia una tolleranza fino alle ore 9,00, l’ingresso sarà considerato in ritardo, pertanto non saranno accolti bambini oltre questo orario, salvo che per preannunciati e/o giustificati motivi.**

**Scuola primaria**

**Primo giorno di scuola giovedì 16 settembre**

**classi 1^**

momento di saluti e accoglienza, si prevedono entrate e uscite differenziate di mezz’ora per coppia di classi. **Massimo un genitore** con il proprio figlio, dotati di mascherine, raggiungeranno l’aula magna della sede centrale di via Siena, attraverso il cortile principale; alla conclusione dei saluti, i genitori usciranno dallo spazio ricreativo, seguendo le indicazioni dei collaboratori scolastici, mentre alunni/e andranno in classe con i rispettivi insegnanti.

Dopo 2 ore i genitori preleveranno i propri figli nel cortile principale.

* **1A – 1B**: ingresso ore 9,05, uscita ore 11,05;
* **1C – 1D**: ingresso ore 9,35, uscita ore 11,35;
* **1E – 1F**: ingresso ore 10,05, uscita ore 12,05;
* **1G – 1H**: ingresso ore 10,35, uscita ore 12,35;

**Primo giorno di scuola giovedì 16 settembre**

**classi 2^**

* ingresso ore 8,05, uscita ore 12,05;

**classi 3^ e 4^**

* ingresso ore 7,55, uscita ore 11,55;

**classi 5^**

* ingresso ore 8,10, uscita ore 12,10;

**Secondo giorno di scuola venerdì 17 settembre**

**classi 1^ e 2^**

* ingresso ore 8,05, uscita ore 12,05;

**classi 3^ e 4^**

* ingresso ore 7,55, uscita ore 11,55;

**classi 5^**

* ingresso ore 8,10, uscita ore 12,10;

**Da lunedì 20 settembre**

**classi 1^ e 2^**

* ingresso ore 8,05, uscita ore 13,35 (venerdì ore 13,05);

**classi 3^ e 4^**

* ingresso ore 7,55, uscita ore 13,25 (venerdì ore 12,55);

**classi 5^**

* ingresso ore 8,10, uscita ore 13,40; (venerdì ore 13,10);

**Scuola secondaria**

**Primo giorno di scuola giovedì 16 settembre**

**Solo per le classi prime**

momento di saluti e accoglienza, massimo un genitore con il proprio figlio, dotati di mascherine, raggiungeranno il cortile principale del plesso di Via Suor Maria Mazzarello, alla conclusione dei saluti, i genitori lasceranno la scuola, seguendo le indicazioni dei collaboratori scolastici, mentre gli alunni andranno in classe con i docenti.

**Classi 1A - 1B - 1C – 1D**

* ingresso ore 8,00, uscita ore 12,00;

**Classi 1E – 1F – 1G – 1H**

* ingresso ore 8,30, uscita ore 12,00;

**Classi 2^ e 3^**

- ingresso ore 9,15, uscita ore 12,00;

**Scuola secondaria**

**Primo giorno di scuola giovedì 16 settembre**

**Solo per le classi prime**

momento di saluti e accoglienza, massimo un genitore con il proprio figlio, dotati di mascherine, raggiungeranno il cortile principale del plesso di Via Suor Maria Mazzarello; alla conclusione dei saluti, i genitori lasceranno la scuola, seguendo le indicazioni dei collaboratori scolastici, mentre gli alunni andranno in classe con i docenti.

**Classi 1A - 1B - 1C – 1D**

* ingresso ore 8,00, uscita ore 12,00;

**Classi 1E – 1F – 1G – 1H**

* ingresso ore 8,30, uscita ore 12,00;

**Classi 2^ e 3^**

- ingresso ore 9,15, uscita ore 12,00;

**15. Varie ed eventuali.** Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 12:10.

La Segretaria Il Dirigente Scolastico

Luisa M. Piccione Prof. Fernando Rizza